

U31

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U31 : RÉALISATION D'UNE INSTALLATION

Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité

Interrupteur crépusculaire

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	réussite partielle	réussite totale avec aide	réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	🟡	😊	🌟

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C2 / C02: Organiser l'opération dans son contexte

<ul style="list-style-type: none"> Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés <i>Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété</i> <i>Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés</i> <i>La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants</i> <i>Les activités sont organisées de manière chronologique</i> 	Le matériel manquant est listé
<ul style="list-style-type: none"> Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte <i>Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...)</i> 	L'élève s'organise et ne gêne pas les autres intervenants <i>L'élève arrive à s'adapter en fonction des difficultés rencontrées durant l'activité</i>
<ul style="list-style-type: none"> Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées 	L'élève reste à son poste et respecte les consignes orales et écrites
<ul style="list-style-type: none"> Le poste de travail est organisé avec ergonomie 	L'élève est ordonné et range son matériel de manière ergonomique
<ul style="list-style-type: none"> Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages 	Les déplacements sont limités et optimisés
<ul style="list-style-type: none"> Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre 	Le poste de travail est rendu propre et le matériel est rangé en fin de séance

COMPÉTENCE C4 / C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable

<ul style="list-style-type: none"> <i>Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art <i>Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées</i> <i>Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique</i> 	Les couleurs sont respectés, 2 fils maximums par borne respecté, le serrage est correct
<ul style="list-style-type: none"> Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées 	L'élève indique si sa réalisation lui semble conforme
<ul style="list-style-type: none"> Les déchets sont triés et évacués de manière sélective 	Les chutes de conducteurs longs sont rangés les courts sont triés pour être dénudés
<ul style="list-style-type: none"> Le consommable est utilisé sans gaspillage 	Pas de casse, pas de gaspillage
<ul style="list-style-type: none"> Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées 	Pas de prise de risque, il prend une bonne posture de travail
<ul style="list-style-type: none"> Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées 	Respect des locaux et du matériels

COMPÉTENCE C12 / C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération

<ul style="list-style-type: none"> <i>Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants, les aléas rencontrés, les consignes de la hiérarchie, la préparation de la réunion de chantier ...) sont identifiées</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> Les contraintes techniques sont remontées à sa hiérarchie / <i>sont expliquées</i> <i>Les choix technologiques sont argumentés</i> <i>Les choix économiques sont expliqués</i> <i>Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées</i> 	L'argumentation face aux contraintes techniques est effectuée <i>Choix du disjoncteur correct 3.i.</i>
<ul style="list-style-type: none"> L'état d'avancement de l'opération est remonté à la hiérarchie / <i>est justifié</i> 	Respect du temps impartie
<ul style="list-style-type: none"> Les difficultés sont remontées à la hiérarchie 	Les difficultés sont précisées au professeur ou dans le sujet du TP. 6.c.

* NATURE DE L'ÉVALUATION

Formative

Potentiellement certificative BAC PRO

Entreprise