

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
- A1 : préparation d'une opération de :**  Réalisation      Repère de l'activité :  
 **Livraison**      Repère de l'activité : **A25**  
 Dépannage      Repère de l'activité : .....
- A5 : communication**
- Tâches :**
- T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance** du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
- T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution**
- T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter** si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
- T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants**
- T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation**

Référentiel de certification

**Compétences et attitudes professionnelles associées:**

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
<b>C1/C01 : Analyser</b> les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies</b>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C10/C07 : Exploiter</b> les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C11 : Compléter les documents liés aux opérations</b>	<input checked="" type="checkbox"/>				

**Connaissances associées :**

Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande

Chaîne d'information :


Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesurage)

Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques

Qualité - sécurité - environnement :

Communication : recherche documents, catalogue

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Première BAC PRO MELEC
- Période :** 1<sup>er</sup> ou 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> trimestre      **Durée :** 3 heures
- Contexte :**
- Titre :** **Préparation à la livraison d'un palan électrique**
- Secteur d'activité :**  Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)  
 Industrie  
 Autre : .....
- Éléments d'environnement :**  Situation réelle       Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**  
**Prendre** en main le palan d'un point de vue matériel et ses documents en prévision de la livraison au client.
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :
- Dossier technique de l'équipement  
 Le palan électrique  
 Poste informatique avec connexion internet  
 Microsoft Word  
 Dossier numérique (schéma, programme...)
- 
- QR code Ressources numériques**
- Problématique professionnelle** (on demande) :
- **Connaître** les étapes de la consignation.
  - **Repérer** sur l'équipement les plaques signalétiques des moteurs.
  - **Identifier** l'appareillage contenu dans l'armoire.
  - **Lire** et compléter les schémas.
  - **Comprendre** l'intérêt du module de sécurité préventa.
  - **Identifier** l'automate programmable.
- Autonomie et responsabilité :**
- Autonomie :**  Partielle       Totale
- Responsabilité :**  Des personnes       Des moyens       Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION\*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	🌟	🌟

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

**COMPÉTENCE C1 / C01: Analyser** les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	<i>Lecture et description des plaques signalétiques</i>
• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	
• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées	
• Les risques professionnels sont évalués	<i>L'élève a demandé l'attestation de consignation</i>
• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées	<i>Connaissance des étapes de la consignation électrique</i>
• Les contraintes environnementales sont recensées	Identification du nombre de moteur
• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées	
• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées	

**COMPÉTENCE C3 : Définir** une installation à l'aide de solutions préétablies

• <i>Le dossier technique des opérations est constitué et complet</i>	
• <i>La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente</i>	
• <i>La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique</i>	

**COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter** les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence	Les informations sur le variateur et le module de sécurité preventa sont recueillies
• La recherche d'information est faite avec pertinence	Les références des appareils sont conformes aux attentes
• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence	
• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable	Recherche en autonomie

**COMPÉTENCE C11 : Compléter** les documents liés aux opérations

• <i>Les documents à compléter sont identifiés</i>	<i>Propreté des schémas</i>
• <i>Les informations nécessaires sont identifiées</i>	<i>Qualité du document réponse</i>
• <i>Les documents sont complétés ou modifiés correctement</i>	<i>Le sujet papier est rempli correctement</i>

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------